

KRYTERIA OCEN Z EDUKACJI DLA BEZPIECZEŃSTWA

Ocena	Umiejętności i aktywność Uczeń:	Wiedza Uczeń:
Celująca	- inicjuje dyskusję - przedstawia własne (racjonalne) koncepcje rozwiązań, działań, przedsięwzięć - systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności, dzieli się tym z grupą - odnajduje analogie, wskazuje szanse i zagrożenia określonych rozwiązań	zdołał zdobyć wiedzę znacznie wykraczającą poza zakres materiału programowego
	- wyraża własny, krytyczny, twórczy stosunek do omawianych zagadnień - argumentuje w obronie własnych poglądów, posługując się wiedzą pozaprogramową	
Bardzo dobra	- sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych źródeł informacji - samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy postawione przez nauczyciela - jest aktywny na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych (zawodach, konkursach) - bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze, koryguje błędy kolegów - odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze - sprawnie wyszukuje w różnych źródłach informacje o sposobach alternatywnego działania (także doraźnego) - umie pokierować grupą rówieśników;	- zdołał zdobyć pełen zakres wiedzy przewidziany w programie - sprawnie wykorzystuje wiedzę z różnych przedmiotów do rozwiązywania zadań z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa
Dobra	- samodzielnie korzysta ze wskazanych źródeł informacji - poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo-skutkowych - samodzielnie wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu złożoności - podejmuje wybrane zadania dodatkowe - jest aktywny w czasie lekcji - poprawnie wykonuje czynności ratownicze, umie dobrać potrzebny sprzęt i wykorzystać niektóre środki ratownicze	opanował materiał programowy w stopniu zadowalającym

Dostateczna	• pod kierunkiem nauczyciela wykorzystuje podstawowe źródła informacji	• opanował podstawowe elementy programu,
	• samodzielnie wykonuje proste zadania w trakcie zajęć • przejawia przeciętną aktywność	pozwalające na podjęcie w otoczeniu działań ratowniczych i zabezpieczających
Dopuszczająca	• przy pomocy nauczyciela wykonuje proste polecenia, wykorzystując podstawowe umiejętności	• wykazuje braki w wiedzy, nie uniemożliwiają one jednak dalszej edukacji i mogą zostać usunięte

NA OCENĘ Z EDUKACJI DLA BEZPIECZEŃSTWA MAJĄ WPLYW OCENY CZĄSTKOWE ZA:

- sprawdziany (2 lub 3 w semestrze) obowiązkowe, w przypadku nieobecności ucznia, uzgadnia termin pisania z nauczycielem nie później niż do 2 tygodni
- uczeń za nie napisanie sprawdzianu otrzymuje ocenę ndst
- uczeń ma prawo poprawić ocenę ndst ze sprawdzianu
- kartkówki [z 2 lub $\frac{1}{4}$ ostatnich lekcji] lub lekcji bieżącej]
- odpowiedzi ustne dotyczące omawianych problemów (ich tematyka nie będzie przekraczać $\frac{1}{4}$ ostatnich lekcji) oraz z lekcji bieżącej
- zadania domowe (trzykrotny brak – ndst.)
- zeszyt przedmiotowy
- aktywność na lekcji, referaty (prezentacja)
- postawa wobec przedmiotu

W semestrze uczeń może zgłosić jedno nie przygotowania do lekcji, kolejne nie przygotowania stanowią ocenę niedostateczną.

Za pracę na lekcji, odpowiedź ustną, zadanie domowe uczeń może otrzymać plus (+) lub minus (-):

- nie zgłoszenie braku zadania domowego- ocena niedostateczna
- trzy plusy – ocena bdb
- dwa plusy – ocena db
- jeden plus – ocena dst
- trzy minusy – ocena ndst
- dwa minusy – dop

Zamiana plusów i minusów na oceny dokonuje się pod koniec semestru lub wcześniej po zebraniu maksymalnej ilości plusów lub minusów.